**ANS im. Księcia Mieszka I w Poznaniu**

**KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO**

**STUDIA II STOPNIA**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa w języku polskim:  **Problemy zawodowe i zdrowotne pielęgniarek** | | | | | | | | | | | |
| **1. Kod przedmiotu: P2-I/1-B\_37A** | | **2. Liczba punktów ECTS: 4** | | | | | | | | | |
| **3. Kierunek:** | **Pielęgniarstwo** | **7. Liczba godzin:** | | **Ogółem** | | **Wykłady** | **e – learning** | **Ćwiczenia** | **Konwersatoria** | **Zajęcia**  **praktyczne** | **Praktyki**  **zawodowe** |
| **4. Specjalność:** | **-** | **8. Studia niestacjonarne:** | | **60** | | **25** | **15** | **20** |  |  |  |
| **5. Rok studiów** | **I** |
| **6. Semestr:** | **I** | **9. Poziom studiów:** | | **Studia II stopnia** | | | | | | | |
| **Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące**(imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy):  ***Koordynator: mgr Stefaniak Barbara*** | | | | | | | | | | | |
| **10. Forma zaliczenia:** | **Egzamin** | | **11. Język wykładowy:** | | **Polski** | | | | | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele kształcenia 5 – 10(intencje wykładowcy):** | |
| **C 1.** | Student potrafi dokonać podziału problemów zdrowotnych występujących w zawodzie pielęgniarki. |
| **C 2.** | Student potrafi rozpoznać zagrożenie zawodowe w środowisku pracy oraz ocenić poziom bezpieczeństwa pacjenta i pielęgniarki w kontekście jakości opieki. |
| **C 3.** | Student potrafi dokonać podziału problemów zawodowych ze względu na zasady etyki, odpowiedzialności, przestrzegania tajemnicy zawodowej oraz zdarzeń niepożądanych. |
| **C 4.** | Studenta rozpoznaje zagrożenia zawodowe w środowisku pracy związane z obciążeniem pracą. |
| **C 5.** | Rozpoznanie zjawiska wypalenia zawodowego. |
| **2. Wymagania wstępne**: | |
| Wiedza, umiejętności oraz kompetencje z zakresu studiów pierwszego stopnia kierunek Pielęgniarstwo. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):** | | | | |
|  | | | | |
| ***W zakresie wiedzy student zna i rozumie*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu kształcenia** | **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu**  **kształcenia** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| A.W6 | Pek2\_I\_B\_37A-A.W6 | Skutki prawne zdarzeń medycznych. | Zaliczenie, dyskusja | C1, C2,C4 |
| A.W10. | Pek2\_I\_B\_37A-A.W10 | poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich | Zaliczenie, dyskusja | C1, C2,C3 |
| A.W20. | Pek2\_I\_B\_37A-A.W20 | uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek. | Zaliczenie, dyskusja | C1, C4, C5 |
| A.W21. | Pek2\_I\_B\_37A-A.W21 | naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy. | Zaliczenie, dyskusja | C3, C5 |
| ***W zakresie umiejętności student potrafi*** | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu kształcenia** | **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| A.U3. | Pek2\_I\_B\_37A-A.U3 | ocenić zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarski w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu. | Zaliczenie, dyskusja, obserwacja | C1-C5 |
| A.U4. | Pek2\_I\_B\_37A-A.U4 | kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego. | Zaliczenie, dyskusja, obserwacja | C1-C5 |
| A.U5. | Pek2\_I\_B\_37A-A.U5. | analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze. | Zaliczenie, dyskusja, obserwacja | C1-C5 |
| A.U8. | Pek2\_I\_B\_37A-A.U8 | organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarskich. | Zaliczenie, dyskusja, obserwacja | C1-C5 |
| A.U9. | Pek2\_I\_B\_37A-A.U9 | stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych. | Zaliczenie, dyskusja, obserwacja | C1-C5 |
| A.U10. | Pek2\_I\_B\_37A-A.U10 | planować zasoby ludzkie wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej. | Zaliczenie, dyskusja, obserwacja | C1-C5 |
| A.U12. | Pek2\_I\_B\_37A-A.U12 | przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności. | Zaliczenie, dyskusja, obserwacja | C1-C5 |
| A.U17. | Pek2\_I\_B\_37A-A.U17 | wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych. | Zaliczenie, dyskusja, obserwacja | C1-C5 |
| ***W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do*** | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu kształcenia** | **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| B.K1 | Pek2\_I\_B\_37A-B.K1 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | dyskusja, obserwacja | C1-C5 |
| B.K2 | Pek2\_I\_B\_37A-B.K2 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową | dyskusja, obserwacja | C1-C5 |
| B.K3 | Pek2\_I\_B\_37A-B.K3 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań | dyskusja, obserwacja | C1-C5 |
| B.K4 | Pek2\_I\_B\_37A-B.K4 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne | dyskusja, obserwacja | C1-C5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. Treści programowe**: | | | |
| **Symbol treści programowych kształcenia** | **Treści programowe** | | **Odniesienie do efektów kształcenia -**  **Symbol** |
| TP\_C01 |  | Wprowadzenie do zagadnienia kim jest pielęgniarka w opiece zdrowotnej. | A.W6, A.W10, A.W20, A.W21, A.U3., A.U4., A.U5., A.U8., A.U9., A.U12., A.U17., B.K1, B.K2, B.K3, B.K4 |
| TP\_C02 | Czynniki zagrażające o charakterze biologicznym, chemicznym i fizycznym. |
| TP\_C03 | Ekspozycja zawodowa. |
| TP\_C04 | Alergeny zawodowe – lateks gumy naturalnej, antybiotyki i inne. |
| TP\_C05 |
| TP\_C06 |
| TP\_C07 | Obciążenie psychospołeczne w pracy pielęgniarki. |
| TP\_C08 | Mechanizm błędnego koła i jego skutki. |
| TP\_C09 | Wypalenie zawodowe. |
| TP\_C10 | Problemy związane z pracą zmianową. |
| TP\_C11 | Współczesne pielęgniarstwo. Jego znaczenie jako samodzielność, profesjonalizm , autonomia. |
| TP\_C12 | Choroby zawodowe. |

|  |
| --- |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** |
| Ocena podsumowująca:  - Zaliczenie pisemne:  Kryteria:  5- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje  4,5- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje  4- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje  3,5- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami  3- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami  2- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje |

|  |
| --- |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| Wykład, Prezentacje multimedialna, Dyskusja |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| Kwiatkowska A. ,Krajewska-Kułak E. Pank *Komunikowanie interpersonalne*  *w pielęgniarstwie* Czelej , Lublin 2003 | Wilczyńska U. , Szeszenia - Dąbrowska N. *Choroby zawodowe spowodowane działaniem promieniowania jonizującego w Polsce w latach 1971- 2006 .* Med. Pr.2018 |
| Wrońka.I. , Krajewska- Kułak E.  *Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego.* Czelej, Lublin 2007 | Urbanek B., *Zawód pielęgniarki na ziemiach polskich w XIX w Makmed*,Warszawa 2008 |
| Kułagowska E., *Warunki pracy na salach operacyjnych* Med Pr 2007 | Majda A., Zalewska - Puchała J., Ogórek -Tęcza B., *Pielęgniarstwo transkulturowe* PZWL  Warszawa2010 |
| Makowiec-Dąbrowska T., Sprusińska E., Krawczyk P., i wsp. *Jak stworzyć bezpieczne i zgodne z zasadami ergonomii warunki pracy dla personelu kobiecego w zakładach służby zdrowia* . Łódź Instytut Medycyny  Pracy im. prof. J. Noffera 2000 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Kalkulacja ECTS** | |
| **Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| **Studia niestacjonarne** |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | **45** |
| Praca własna studenta | **15** |
| Studia literaturowe |  |
| Przygotowanie prezentacji*(o ile występuje)* |  |
| SUMA GODZIN | **60** |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** | **4** |

***Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie* z *dnia 29 sierpnia 1997 r.* o ochronie danych osobowych.**