**ANS im. Księcia Mieszka I w Poznaniu**

**KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO**

**STUDIA II STOPNIA**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa w języku polskim: **Język Angielski** | | | | | | | | | | | |
| **1. Kod zajęć: P2-I,II/1,2,3-A\_01** | | **2. Liczba punktów ECTS: 7** | | | | | | | | | |
| **3. Kierunek:** | **Pielęgniarstwo** | **7. Liczba godzin:** | | **Ogółem** | | **Wykłady** | **e – learning** | **Ćwiczenia** | **Konwersatoria** | **Zajęcia**  **praktyczne** | **Praktyki**  **zawodowe** |
| **4. Specjalność:** | **-** | **8. Studia niestacjonarne:** | | **90** | |  |  | **90** |  |  |  |
| **5. Rok studiów** | **I i II** |  | |  |  |  |  |  |  |
| **6. Semestr:** | **I, II, III** | **9. Poziom studiów:** | | **Studia II stopnia** | | | | | | | |
| **Koordynator i osoby prowadzące**  ***Krajewska Joanna*** | | | | | | | | | | | |
| **10. Forma zaliczenia:** | **egzamin** | | **11. Język wykładowy:** | | **Polski, Angielski** | | | | | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele kształcenia 5 – 10(intencje wykładowcy):** | |
| C1 | Rozwijanie kompetencji mówienia, słuchania, czytania i pisania w języku angielskim. |
| C2 | Doskonalenie umiejętności komunikacyjnej w zakresie języka angielskiego oraz  specjalistycznego języka angielskiego używanego przez personel medyczny. |
| C3 | Poszerzanie słownictwa oraz fachowego słownictwa angielskiego |
| C4 | Zaznajomienie studentów z strukturami gramatycznymi i wzorami dialogów używanych w  zawodzie pielęgniarki. |
| C5 | Umożliwienie kontaktu z pacjentem anglojęzycznym oraz współpracę z zawodowym  środowiskiem międzynarodowym |

|  |
| --- |
| **2. Wymagania wstępne**: |
| Znajomość struktur i słownictwa z zakresu języka obcego na poziomie B1. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):** | | | | |
|  | | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu kształcenia** | **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego . Student potrafi :** | **Sposób weryfikacji**  **efektu**  **kształcenia** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| A.U21. | Pek2\_II\_1,II\_A\_1-A.U21. | Potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego | Test, wypowiedź, prace pisemne, dyskusja | C1-C3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. Treści programowe**: | | | |
| **Symbol treści programowych kształcenia** | **Treści programowe** | | **Odniesienie do efektów kształcenia-**  **Symbol** |
| TP\_A01 | Ćwiczenia  (90 godz.) | Rozwijanie wiedzy i umiejętności stosowania zasad gramatyki w języku angielskim. | A.U21. |
| TP\_A02 | Czytanie ze zrozumieniem artykułów prasowych, rozpoznanie i rozumienie głównych tez. |
| TP\_A03 | Rozwijanie umiejętności wypowiadania się w języku angielskim na wybrane tematy: przy udzielaniu pierwszej pomocy w nagłym wypadku, odnośnie zasad obowiązujących na oddziale, przebiegu ciąży i porodu, na temat leków, anatomii i fizjologii, opisywanie wykresów i tabel, udzielanie porad, dyskusja na tematy specjalistyczne zawierające dylematy etyczne, uzyskiwanie zgody na badanie i zabieg, wywiad z pacjentem na temat stosowanych leków. |
| TP\_A04 | Rozwijanie umiejętności pisania w języku angielskim: pisanie raportu na temat wypadku, wypełnianie formularza przyjęcia do szpitala, wypełnianie formularza monitorującego przyjmowanie leków. |
| TP\_A05 | Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem: tekstów specjalistycznych, skierowania do szpitala, ulotek dotyczących lekarstw. |
| TP\_A06 | Rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem: rozmów pomiędzy pracownikami służby zdrowia, nagrań rozmów pomiędzy pacjentami a pracownikami służby zdrowia. |
| TP\_A07 | Rozwijanie umiejętności w zakresie języka specjalistycznego: słownictwo anatomiczne, opis przypadku, opis choroby, opis objawów, eufemizmy medyczne, podstawowe skróty medyczne. |

|  |
| --- |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** |
| Test wiedzy, ustne odpytywania, wypełniona dokumentacja medyczna, kontrola praktyczna i pisemna  Typ oceniania: diagnostyczne (D), formujące (F), podsumowujące (P): Podsumowujące  kryteria oceny:  Zaliczenie.  5 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje.  4 - dobra wiedza, umiejętności, kompetencje.  3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje ,ale z licznymi błędami  2 - niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje. |

|  |
| --- |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| Ćwiczenia, Praca w grupach, Prezentacje multimedialne, projekt, odsłuchiwanie płyt audio. |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| Grice T., Greenam J., Nursing 2, Oxford English for Careers, Oxford University Press, 2012. | Craven, M. Real Listening and Speaking 3. Cambridge University Press, 2013. |
|  | Glendinning, E.H., Howard, R. Professional English in Use. Medicine. Cambridge University Press, 2007 |
|  | Lipińska, A., Wiśniewska-Leśków, S., Szczepankiewicz,  Z. English for Medical Sciences. MedPharm Polska, 2013. |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Kalkulacja ECTS – proponowana:**  ***(na podstawie poniższego przykładu)*** | |
| **Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| **Studia stacjonarne** |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | **90** |
| Praca własna studenta |  |
| Studia literaturowe |  |
| Przygotowanie prezentacji*(o ile występuje)* |  |
| SUMA GODZIN | **90** |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** | **6** |

***Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie* z *dnia 29 sierpnia 1997 r.* o ochronie danych osobowych.**